

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 184 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 781 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 422 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 971 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 742 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 476 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 975 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 448 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 845 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 344 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 461 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 765 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 919 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			